



Candidatura N. 1020046 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE BARGA
Codice meccanografico	LUI500300X
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELL'ACQUEDOTTO, 18
Provincia	LU
Comune	Barga
CAP	55051
Telefono	0583723026
E-mail	LUI500300X@istruzione.it
Sito web	http://isibarga.gov.it/
Numero alunni	1119
Plessi	LUI500300X - ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE BARGA LUPC003017 - LICEO CLASSICO "L. ARIOSTO" LUPM00301B - LICEI "G.PASCOLI" LURH003014 - IPSSAR "F.LLI PIERONI" LURH00350C - I.T.A. BARGA LUTF00301C - ITI "E. FERRARI"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento, negli interventi realizzati, di metodi didattici applicati solo con risorse e strumenti digitali e multimediali Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020046 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	A,B,C,D'italiano	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze digitali	Impariamo a navigare	€ 4.873,80
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	Sburocratizziamoci	€ 4.977,90
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Adulti in formazione	€ 10.164,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Bartender alle vendite	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1A - Percorsi per adulti

Sezione: Progetto

Progetto: Formazione permanente

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La proposta progettuale consiste in una serie di interventi nel biennio 19-20 mirati a rafforzare e sviluppare le competenze di base di cittadinanza per adulti o giovani adulti (da 16 anni in su) soprattutto nell'area linguistico-informatica/digitale: comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, e trasversali: imparare a imparare, competenze sociali e civiche. Il piano ha la finalità di contrastare il deficit formativo attraverso l'erogazione di moduli finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta.</p> <p>Si intendono implementare moduli riguardanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri con lo scopo di elevare le competenze medesime ad un livello A2 - Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment) con lo scopo di agevolare l'adulto (anziano e non) alla ricerca del materiale utile al fine di richiedere documentazione ai servizi pubblici. - Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale (2 Moduli), uno come intervento propedeutico ai corsi di barman al livello nazionale, l'altro come rafforzamento delle competenze necessarie per intraprendere con successo corsi di formazione della regione

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio in cui è inserito l'Istituto è rappresentato da aree collinari e montuose (81,7%), mentre il restante 19,3% è costituito da pianure. Quest'area è un'area comunque periferica della provincia di Lucca storicamente ritenuta zona depressa. In questi ultimi anni si è registrato, inoltre, un forte tasso di immigrazione sia da paesi in via di sviluppo e sia anche da paesi anglofoni (Inghilterra-America) in seguito alla promozione turistica operata dagli EE.LL. L'attuale contesto socio-economico che caratterizza il territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, pone come urgenza il processo di crescita delle competenze linguistiche e digitali, nonché di quelle settoriali riguardanti le professioni dei servizi di enogastronomia, sala e vendita; pertanto il piano progettuale previsto si inserisce a pieno titolo nel quadro delle iniziative proposte dalla scuola.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto si articola in 4 moduli rivolti ad adulti e giovani adulti, che sono usciti dal percorso scolastico obbligatorio, che rispondono ai bisogni formativi riscontrati nella analisi storica socio-culturale della nostra scuola e del territorio circostante, e in accordo con le linee guida del bando inerente il potenziamento delle competenze per adulti. Nello specifico si intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Linguistici, dando la possibilità ad adulti di altra nazionalità residenti sul territorio di acquisire le competenze necessarie per potersi esprimere in lingua italiana in contesti quotidiani e in ambiti lavorativi.
- digitali, fornendo l'opportunità di raggiungere le competenze informatiche e in generale delle T.I.C. per sapersi orientare sulle modalità di accesso a documentazioni in formato elettronico delle nostre pubbliche amministrazioni
- disciplinari, riguardanti soprattutto le materie tecnico-pratiche dell'indirizzo enogastronomico e dei servizi di sala e vendita.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del presente progetto sono gli adulti e i giovani adulti, usciti dall'obbligo scolastico che intendono approfondire le proprie conoscenze e migliorare le relative competenze attraverso la partecipazione alle attività previste dalla presente proposta progettuale.

In particolare il progetto può rivolgersi agli adulti che presentano:

- difficoltà economiche;
- demotivazione/allontanamento dai percorsi scolastici tradizionali

Il progetto intende dare, al più ampio numero possibile di adulti, l'opportunità di investire nelle

abilità di base di lingua italiana come L2, informatica incentrata sull'egovernment, sala e vendita, servizi enogastronomici e inserire nell'offerta formativa esperienze di didattica innovativa.

Attraverso momenti di confronto, lavori di gruppo, esercitazioni laboratoriali e con l'introduzione di tecnologie informatiche i destinatari parteciperanno ad un'attività altamente inclusiva che permetterà loro un accesso agile e accattivante verso le tematiche e nozioni curriculari.



Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il discente sarà il protagonista attivo del percorso e maker delle proprie conoscenze. L'apprendimento infatti avverrà attraverso la metodologia learning by doing contestualizzato e condiviso, che faccia emergere le potenzialità dei partecipanti attraverso l' utilizzo di attrezzature e spazi laboratoriali adeguati che ne favoriscano l'inclusione. In questo modo tutti si sentiranno corresponsabili del reciproco percorso e assumeranno un atteggiamento positivo davanti a situazioni problematiche facendo emergere conoscenze pregresse a cui integrare nuove conoscenze. I destinatari del progetto potranno fare una esperienza diversa del territorio in cui vivono, dove sarà possibile sviluppare e sperimentare schemi mentali e comportamentali inconsueti che diano consapevolezza delle opportunità culturali/lavorative che si possono presentare.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I partecipanti adulti e giovani adulti che presentano disagi di tipo economico, sociale e/o relazionale, così come quelli con maggior disagio nel processo di apprendimento avranno modo nell'ambiente scolastico di sviluppare una coscienza critica e costruttiva che permetta loro di migliorare le proprie conoscenze, al fine di perfezionare le competenze professionali e digitali spendibili nel mondo del lavoro. Essi potranno utilizzare i laboratori di indirizzo presenti nella scuola (lab di cucina, masterchef, lab. di sala bar) come palestra motivante per una partecipazione attiva e costante nel raggiungimento dei propositi formativi, saranno coadiuvati in tutto il percorso da esperti e tutor qualificati che sapranno valorizzare le caratteristiche e le peculiarità di ciascun allievo.

I destinatari saranno in grado di realizzare prodotti digitali pluridisciplinari per verificare il livello di apprendimento degli studenti così da poter valutare l'efficacia degli interventi del progetto, in particolare si creerà una applicazione (app) di riferimento per quegli adulti che ancora trovano difficoltà nell'utilizzo dei device informatici come strumento per agevolare la richiesta di informazioni o di documenti in seno alla pubblica amministrazione



Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per tutta la durata dell'intervento saranno effettuati monitoraggi in itinere e ex-post per verificare il livello di apprendimento degli studenti così da poter valutare l'efficacia degli interventi del progetto. Si terrà conto della variazione in termini di percentuale dei seguenti indicatori:

- Soddisfazione dei destinatari, (Non inferiore al 66%);
- Percentuale di assenze, (Non superiore al 25%).

Gli strumenti utilizzati per la verifica del percorso saranno:

Valutazione Ex ante:

- Questionario rilevazione bisogni formativi degli adulti, conversazioni guidate

Valutazione In itinere:

- didattici – formativi;
- organizzativi;
- impatto: soddisfazione di partecipanti, docenti, i risultati dell'apprendimento.

Valutazione finale:

- grado di raggiungimento degli obiettivi formativi
- grado di soddisfazione dei partecipanti
- criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici;

Valutazione ex post:

- percorsi scolastici e personali dei formati;
- grado di applicazione concreta nel contesto scolastico e sociale delle abilità acquisite (trasferibilità);
- eventuali effetti non attesi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE DI
ISTRUZIONE BARGA (LUIS00300X)

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Per la valutazione delle varie fasi dell'attività formativa si utilizzeranno una serie di strumenti didattici in grado di misurare e valutare i risultati formativi durante il percorso di ogni modulo.

Verranno considerate in particolar modo le seguenti aree:

- a) Area della conoscenza e delle capacità
- b) Area delle competenze linguistiche, professionali e digitali
- c) Area degli atteggiamenti (rispetto della normativa e comportamenti attivi).

Gli strumenti utilizzati per la verifica del percorso saranno:

- Questionario di rilevazione bisogni formativi degli allievi
- Questionario di rilevazione dell'effettivo livello raggiunto nelle tre aree;

A conclusione dell'intervento si provvederà alla compilazione della certificazione delle competenze; esplicitata con un giudizio sintetico e analitico per livelli, (non raggiunto, base, intermedio e avanzato)

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

In riferimento alle peculiarità dei vari indirizzi di studio proposti dal nostro istituto, la scuola ha potuto avvalersi nel corso di questi ultimi anni di collaborazioni di diversi enti, quali il comune di borgo e di barga, ufficio turistico del comune, biblioteca comunale. La recente proposta progettuale si avvarrà anche stavolta dell'appoggio delle strutture del comune per implementare il modulo sull'acquisizione delle competenze del digitale e come riferimento per gli adulti con disagi linguistici (in italiano), dell'associazione AIBM per l'organizzazione del modulo sul rafforzamento delle competenze di base legate ad interventi di formazione professionale.

Il territorio viene così coinvolto in toto, perchè tutti i soggetti pubblici e privati sono tutti appartenenti al territorio e questo comporta un vantaggio fondamentale in quanto gli adulti che partecipano al progetto saranno coinvolti in maniera profonda come cittadini attivi e motivati per riaffacciarsi con maggiore consapevolezza nella società.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Disponibilità di uffici, aree conferenze e personale qualificato per la realizzazione di interviste e/o questionari da parte dei partecipanti, nonché pubblicità diretta e indiretta	1	Comune di Borgo a Mozzano	Dichiarazione di intenti	4492-IV-5	25/05/2018	Sì
Disponibilità di uffici, aree conferenze e personale qualificato per la realizzazione di interviste e/o questionari da parte dei partecipanti, nonché pubblicità diretta e indiretta	1	Comune di Barga	Dichiarazione di intenti	3990-IV-5	11/05/2018	Sì
Disponibilità risorse umane, strumentazione e supporto tecnico e pubblicità	1	Associazione AIBM Project	Dichiarazione di intenti	5220-IV/5	19/06/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A,B,C,D'italiano	€ 5.082,00
Impariamo a navigare	€ 4.873,80
Sburocratizziamoci	€ 4.977,90
Adulti in formazione	€ 10.164,00
Bartender alle vendite	€ 4.873,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: A,B,C,D'italiano

Dettagli modulo



Titolo modulo	A,B,C,D'italiano
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone come finalità il raggiungimento delle competenze di base minime della lingua italiana, affinché il discente possa interagire con il prossimo in situazioni reali quotidiane e lavorative.</p> <p>A tale scopo la presente proposta formativa si declina nei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conseguire una efficace dimestichezza nella codifica del fonema in grafema - acquisire gli elementi fondamentali del lessico quotidiano per gestire una comunicazione verbale in lingua italiana - utilizzare il veicolo della lingua italiana per rafforzare il proprio senso di appartenenza alla società <p>L'approccio didattico con cui il modulo sarà implementato consentirà al partecipante di diventare il fautore delle proprie conoscenze cooperando con i compagni in attività laboratoriali in cui ognuno avrà lo spazio necessario a far emergere i propri punti deboli e di forza attraverso l'analisi dei quali tutto il gruppo possa raggiungere gli obiettivi prefissati. Quindi le principali metodologie didattico/formative saranno il cooperative learning, peer to peer, learning by doing, tutoring.</p> <p>Si potranno valutare le competenze dei partecipanti attraverso griglie apposite che colgano attraverso indicatori specifici i miglioramenti in itinere e le soft-skills necessarie al successo linguistico.</p>
Data inizio prevista	17/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	LURH00350C
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A,B,C,D'italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Sviluppo delle competenze digitali
Titolo: Impariamo a navigare

Dettagli modulo



Titolo modulo	Impariamo a navigare
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di sviluppare le competenze digitali riguardanti la navigazione in internet e la gestione di documenti, con la finalità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>I principali obiettivi sono dunque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper pianificare la ricerca per migliorarne l'efficacia - Scegliere e verificare le informazioni reperite in rete - Controllare l'attendibilità attraverso il confronto con siti autorevoli e materiale bibliografico tradizionale - Cooperare all'interno di un forum e di un wiki per confrontarsi, rielaborare, organizzare le informazioni e documentare la ricerca. <p>Le competenze:</p> <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro - Individuare collegamenti e relazioni - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente <p>Comunicare nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua italiana e il suo patrimonio lessicale ed espressivo secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <p>Le abilità che il partecipante conseguirà sono di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete - Ricavare da fonti diverse, informazioni utili per i propri scopi - Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo - Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe - Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici - Produrre testi scritti di vari tipo anche con registri formali e linguaggi specifici - Stendere relazioni, anche tecniche, verbali, appunti, schede e tabelle in rapporto al contenuto e al contesto
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	LURH00350C
Numero destinatari	18 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo a navigare



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: Sburocrattiziamoci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sburocrattiziamoci
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di rendere consapevole il partecipante sulle conoscenze, ruolo e opportunità delle T.I.C nel quotidiano: nella vita privata, sociale e nel lavoro, in particolare si vuole porre l'individuo al centro del processo di individuazione delle azioni da intraprendere per ottenere un certo risultato, cioè acquisire il materiale/documento informatico occorrente per il suo bisogno contingente. In ciò rientra la conoscenza dell'uso delle principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici, per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Le persone dovrebbero anche essere consapevoli di come le T.I.C. possono coadiuvare la creatività e l'innovazione e rendersi conto delle problematiche legate a principi giuridici ed etici che si pongono nell'uso interattivo delle T.I.C.</p> <p>Le abilità necessarie comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico - la capacità di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse - l'essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli.
Data inizio prevista	17/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	LURH00350C
Numero destinatari	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Sburocratizziamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Adulti in formazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Adulti in formazione
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di sviluppare le competenze riguardanti il sistema HCCP degli adulti partecipanti, per questo gli obiettivi didattico/formativi risultano essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le normative vigenti in fatto di sicurezza dell'igiene alimentare - Acquisire un metodo di lavoro corretto nel rispetto della normativa HCCP <p>I destinatari dovranno sviluppare queste abilità e conoscenze:</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare in ambito lavorativo comportamenti responsabili e sicuri - Utilizzare le corrette procedure del sistema HCCP - Lavorare in modo igienicamente corretto nel rispetto della normativa e della salute - Applicare il sistema HCCP nelle diverse situazioni che si possono creare in ambito lavorativo <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme di comportamento idonee all'ambiente di lavoro - Il sistema HCCP - Normativa n155 del 1994 - Il piano di autocontrollo dell'istituto. <p>Le attività saranno implementate in didattica laboratoriale, con una personalizzazione degli apprendimenti, che motivi anche gli adulti più in difficoltà, nell'ottica del lifelong learning e in linea con il PTOF scolastico.</p> <p>La finalità del corso è far conseguire al corsista l'attestato del sistema HCCP.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	LURH00350C
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	60



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Adulti in formazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Bartender alle vendite

Dettagli modulo

Titolo modulo	Bartender alle vendite
Descrizione modulo	<p>Il modulo previsto viene organizzato in una serie di incontri, sia di teoria che di pratica generalmente della durata di tre ore con prova finale, sia pratica che di teoria. Ogni lezione prevede una breve introduzione teorica, seguita da una più ampia esercitazione pratica.</p> <p>Gli argomenti trattati seguiranno una calendarizzazione che tiene conto di una progressiva crescita delle competenze necessarie per una buona riuscita professionale. Nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il lavoro del bar, le caratteristiche dell'addetto al banco. Il comportamento da tenere con il cliente. Introduzione alla miscelazione i vari tipi di bicchieri Pratica con la preparazione dei primi drink, in particolare lo Spritz 2) L'igiene del personale e del locale. L'arredo e il mobilio di bar, i vari tipi di locali. Il dosaggio e lo dosi di servizio. Uso del mixing glass 3) Uso del Mixing glass e simulazione di cocktails internazionali. Segue preparazione del seguente cocktail IBA: Dry Martini. I principali distillati. 4) Utilizzo dello strumento shaker: simulazione e preparazione di alcuni cocktail fatti con shaker 5) Pratica del free pouring con simulazione di drink. Lo shaker. Preparazione dei seguenti cocktails IBA: Aviation e Gin Fizz. I liquori 6) Pratica del free pouring con simulazione di drink (il V pour). Utilizzo dello shaker per la preparazione dei seguenti drink IBA: Mary Pickford.
Data inizio prevista	17/09/2018
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	LURH00350C
Numero destinatari	18 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr. degli adulti (da 16 Anni)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bartender alle vendite

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Formazione permanente	€ 29.971,50
TOTALE PROGETTO	€ 29.971,50

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-Seconda edizione(Piano 1020046)
Importo totale richiesto	€ 29.971,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5237-II/3
Data Delibera collegio docenti	07/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	5236-II/1
Data Delibera consiglio d'istituto	12/06/2018
Data e ora inoltro	20/06/2018 11:35:04

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>A,B,C,D'italiano</u>	€ 5.082,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Impariamo a navigare</u>	€ 4.873,80	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>Sburocratizziamoci</u>	€ 4.977,90	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Adulti in formazione</u>	€ 10.164,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Bartender alle vendite</u>	€ 4.873,80	
	Totale Progetto "Formazione permanente"	€ 29.971,50	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.971,50	