

[Home](#) > [Tutti i progetti](#) > M4C1I1.4-2022-981 > Riepilogo

Avviso/decreto di riferimento

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice avviso

M4C1I1.4-2022-981

Il progetto

CUP progetto

D14D22004650006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-15354

Titolo

PNRR: Per Nuove Reali Rinascite

Descrizione

L'isi di Barga è un istituto di istruzione superiore con circa 1000 iscritti al cui interno sono presenti gli indirizzi liceali, l'indirizzo tecnico e l'indirizzo professionale; dall'anno scolastico 2020-21 è stato riattivato il corso serale di enogastronomia. L'utenza ampia e variegata proviene dalla Media Valle del Serchio, Garfagnana e per l'istituto tecnico e professionale anche dalla piana di Lucca. La zona di riferimento è decentrata e ha fortemente risentito negli ultimi anni della crisi economica anche del settore turistico ricettivo che era un punto di forza del territorio collinare- montano di riferimento; ciò ha determinato un notevole aumento di situazioni di disagio socio-economico che si sono riversate sulla scuola tanto da costituire una vera emergenza educativa che, aggravata dalla pandemia, hanno ulteriormente peggiorato la situazione. Si è registrato un cospicuo aumento di alunni stranieri in difficoltà linguistica. L'istituto da sempre si è caratterizzato per la forte impronta inclusiva cercando di attuare azioni mirate. Una scuola è realmente democratica quando garantisce a tutti i cittadini della Repubblica lo stesso diritto di accedere all'istruzione e di ricevere la migliore formazione possibile secondo le aspirazioni e capacità di ognuno. In considerazione di quanto premesso, la scuola si propone di intraprendere azioni ad ampio spettro capaci di supportare l'alunno su molteplici aspetti. Esse si propongono l'obiettivo di: 1) Accompagnare gli studenti a rischio dispersione nel recupero della motivazione e della autostima attraverso percorsi di mentoring e sostegno disciplinare, riorientamento ecc. Gli interventi saranno gestiti da personale interno e da esperti di coaching. Gli interventi saranno personalizzati. 2) Supportare gli studenti fragili mediante supporto disciplinare e motivazionale. Gli interventi saranno realizzati a piccoli gruppi e incentrati sulle competenze di base. 3) Coinvolgere le famiglie attivamente al fine di creare una alleanza educativa volta a recuperare fiducia nella scuola e a far sentire al ragazzo in difficoltà la sinergia delle azioni scuola-famiglia. Sono previsti incontri con esperti e tavole rotonde.

Legale Rappresentante

Nome IOLANDA

Cognome BOCCI

Codice Fiscale BCCLND61A67L913R

Email luis00300x@istruzione.it

Telefono 0583723026

Referente del progetto

Nome Silvia

Cognome Redini

Codice Fiscale -

Email silvia.redini@isibarga.edu.it

Telefono 0583723026

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE
BARGA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
LUIS00300X

Città
BARGA

Provincia
LUCCA

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e cont...

Stato progetto
INOLTRATO

Riepilogo progetto

1

Dati generali

2

Intervento

3

Indicatori e target

4

Riepilogo progetto

5

Proposta progettuale

6

Accordo di

Interventi

Intervento: M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività	Importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche	Stato	Totale importo richiesto	Percentuale dell'attività sul totale
ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento	420,00 €	130	Compilata	54.600,00 €	(Min: 30%)
ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1.106,00 €	60	Compilata	66.360,00 €	
ATT-769 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	331,80 €	3	Compilata	995,40 €	(Max: 10%)
ATT-784 - Percorsi					

Attività	importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche	Stato	totale importo richiesto	Percentuale dell'attività sul totale
ATT-762 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	28.293,67 €	1	Completata	28.293,67 €	(Max: 20%)

Totale richiesto per l'intervento

174.928,27 €

Ci sono dei partner?

Sì No

Numero di partner

6

Lista dei partner

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
unione comuni mediavalle		02259390462	Supporto alla realizzazione
Fondazione Ricci		90003280469	Supporto alla realizzazione
Fondazione Santa Elisabetta		81000330464	Supporto alla realizzazione
Comune di Barga		00369370465	Supporto alla realizzazione
Comune del Borgo		80003890466	Supporto alla realizzazione
Unione comuni Garfagnana		02261240465	Supporto alla realizzazione

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Max 3500 caratteri - campo obbligatorio

L'utenza della scuola si presenta variegata e proveniente da contesti diversi anche se vicini. La zona della Garfagnana e Mediavalle si configura come periferica e collinare- montana. Il tessuto sociale , radicato in valori

Caratteri inseriti: 3366/3500

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

Campo obbligatorio

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

Campo obbligatorio

- Protocollo di intesa
- Convenzione

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Tutte le iniziative che la scuola organizza sono realizzate in una sorta di "scuola diffusa": dai locali in cui si svolgono le molteplici attività che caratterizzano l'ampliamento dell'offerta narrativa, spesso di proprietà degli

Caratteri inseriti: 1064/2500

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico ⓘ

Denominazione scuola ⓘ

Non sono presenti dati.

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Accompagnare i ragazzi in un processo di crescita serena è sempre più difficile per molteplici ragioni: scarsa resilienza delle famiglie alle difficoltà anche di coppia, crisi valoriale, fragilità emotiva dei ragazzi aggravata dall'emergenza

Caratteri inseriti: 949/1000

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

Campo obbligatorio

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Azione 1:
percorsi di mentoring e orientamento. Si prevedono 130 interventi della durata di 10 ore/alunno Tenuti da esperti e da docenti curricolari.

Caratteri inseriti: 1818/2500

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

Campo obbligatorio

DSGA

Caratteri inseriti: 4/1000

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il team è composto dal ds , dsga e dai docenti referenti di indirizzo e responsabili delle azioni strategiche.

Dal punto di vista organizzativo, il gruppo di lavoro è definito nelle sue

Caratteri inseriti: 1645/2500

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Codice	Descrizione	tipo indicatore	Unità di misura	valore programmato
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Lista target associati alla candidatura

Nome Target	Unità di misura	Obiettivo	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	211	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	211	T4	2024

[← TORNA INDIETRO](#)
[PROSEGUI >](#)